

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №190 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГ РАДА»

Принят  
Педагогическим советом  
МОУ детский сад № 190  
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

Утверждаю  
Заведующий  
МОУ детский сад № 190  
И.О. Райкова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ детского сада № 190**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

Учебный план МОУ детского сада № 190 разработан на основе Приказа Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Федерального закона «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Учитывая специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 190 реализуется на основе основной образовательной программы детского сада с опорой на программу дошкольного образования «ДЕТСТВО: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлены содержание и особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста (раннее детство) и в дошкольных группах (дошкольное детство);
- дана характеристика особенностей развития детей и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей:

**«Социально-коммуникативное развитие»,**

**«Познавательное развитие»,**

**«Речевое развитие»,**

**«Художественно-эстетическое развитие»,**

**«Физическое развитие»;**

- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- даны методические рекомендации по проектированию основной образовательной программы;
- определено содержание методических материалов и средств обучения и воспитания; представлен режим дня во всех возрастных группах, включая период адаптации ребенка к условиям детского сада; раскрыты особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

В МОУ детском саду № 190 функционирует 6 групп:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Специализация группы</b>
Первая младшая группа №1	2- 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа №2	3- 4 лет	Общеразвивающая
Вторая младшая группа №3	3- 4 лет	Общеразвивающая
Старшая группа №4	5 -6 лет	Общеразвивающая
Подготовительная группа №5	6- 7 лет	Общеразвивающая
Подготовительная группа №6	6- 7 лет	Общеразвивающая

Сетка организации образовательной деятельности детского сада разработана на основе образовательной программ детского в соответствии с Федеральным государственным стандартом ДО, а так же учитывались требования, предъявляемые к организации СанПиНом 2.4.1.3049-13 (утвержденный Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26), а именно:

- соответствие количества учебных занятий в неделю возрастной группе;
- продолжительность занятий в соответствии возраста детей;
- перерыв между занятиями составляет не меньше 10 мин.;
- музыкальные и физкультурные занятия планируются в различные дни недели;
- чередование занятий, требующих большей усидчивости (математика, развитие речи) с подвижными занятиями (музыкальное, физкультурное) в течение дня;
- занятия, требующие большей умственной деятельности- математика, развитие речи, конструирование планируются в середине недели.

### Сетка образовательной деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Младшая Средняя группа	Старшая Подготовительная группа
<b>1. Двигательная деятельность</b>			
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
<b>2. Коммуникативная деятельность</b>			
2.1	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2	Подготовка к обучению грамоте	—	1 образовательная ситуация в 2 недели
2.3	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	
<b>3. Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	2 образовательные ситуации
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации
<b>4. Художественно – творческая деятельность</b>			
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
	<b>Всего в неделю</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>	<b>13 образовательных ситуаций и занятий</b>
			<b>15 образовательных ситуаций и занятий</b>

Непосредственная образовательная деятельность проводится с детьми: по подгруппам, фронтально, индивидуально.

Время продолжительности образовательной деятельности в каждой возрастной группе проводится с учетом перерыва между занятиями не менее 10 минут для возможности перехода детей из группы в другое помещение, переодевания, подготовки к продуктивной деятельности.

<b>Группы</b>	<b>Продолжительность непосредственной образовательной деятельности</b>
Первая младшая группа №1	10 мин
Вторая младшая группа №2	15 мин
Вторая младшая группа №3	15 мин
Старшая группа №4	25 мин
Подготовительная группа №5	30 мин
Подготовительная группа №6	30 мин
<b>Итого:</b>	<b>2ч.05мин</b>

## Сетка совместной образовательной деятельности

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Старшая</i>	<i>Подготовительная</i>
	<i>группа</i>	<i>группа</i>	<i>группа</i>	<i>группа</i>
<b>Общение</b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	

**Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и Подготовительная группы
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут		
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут		

**Модель физического воспитания**

<b><i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i></b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5—6 минут	Ежедневно 6—8 минут	Ежедневно 8—10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6—10 минут	Ежедневно 10—15 минут	Ежедневно 15—20 минут	Ежедневно 20—30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика				
<b><i>2. Физкультурные занятия</i></b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	—	—	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b><i>3. Спортивный досуг</i></b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	—	Летом 1 раз в год	2 раза в год	
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц		
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал			

**Организация непосредственной образовательной деятельности МОУ д/с №190**

Дни нед.	1-я младшая группа №1	2-я младшая группа №2	2-я младшая группа №3
Понедельник	<p><u>I половина дня</u>                      1. Музыкальная деятельность                      9.00-9.10                      2. Познавательно-исследовательская деятельность                      9.20-9.30                      1-3н.- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.                      2-4н.- Социальный и предметный мир, безопасность поведения.</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Изобразительная деятельность                      1-3 н. Рисование 9.00-9.15                      2-4 н. Аппликация    <u>II половина дня</u> 15.00-15.15                      2. Музыкальная деятельность</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Изобразительная деятельность                      1-3 н. Рисование 9.00-9.15                      2-4 н. Аппликация    <u>II половина дня</u> 15.25-15.40                      2. Музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p><u>I половина дня</u>                      1. Познавательно-исследовательская деятельность                      Математическое и сенсорное развитие 9.05-9.15    <u>II половина дня</u> 15.00-15.10                      2. Двигательная деятельность                      Физическая культура</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15    <u>II половина дня</u> 15.20-15.35                      2. Двигательная деятельность                      Физическая культура</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.15                        2. Двигательная деятельность                      Физическая культура 9.40-9.55</p>
Среда	<p><u>I половина дня</u>                      1. Коммуникативная деятельность                      Развитие речи и чтение художественной литературы 9.00-9.10                        2. Музыкальная деятельность 9.25-9.35.</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Коммуникативная деятельность                      Развитие речи 9.00-9.15                        2. Музыкальная деятельность 9.45-10.00</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Музыкальная деятельность 9.00-9.15                        2. Коммуникативная деятельность                      Развитие речи 9.25-9.40</p>
Четверг	<p><u>I половина дня</u>                      1. Изобразительная деятельность                      Лепка 9.00-9.10                        2. Двигательная деятельность                      Физическая культура 10.00-10.10</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Изобразительная деятельность                      1-3 н. Лепка 9.00-9.15                      2-4 н. Конструирование    <u>II половина дня</u> 15.00 -15.15                      2. Двигательная деятельность                      Физическая культура</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Изобразительная деятельность                      1-3 н. Лепка 9.00-9.15                      2-4 н. Конструирование    <u>II половина дня</u> 15.25 -15.40                      2. Двигательная деятельность                      Физическая культура</p>
Пятница	<p><u>I половина дня</u>                      1. Изобразительная деятельность                      Рисование 9.00-9.10                        3. Двигательная деятельность                      Физическая культура 10.00-10.10</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15                        1н.- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.                      2н.- Социальный и предметный мир, безопасность поведения.                      3-4н. Чтение художественной литературы.                        2. Двигательная деятельность                      Физическая культура (на улице) 10.00-10.15</p>	<p><u>I половина дня</u>                      1. Познавательно-исследовательская деятельность 9.00-9.15                        1н.- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.                      2н.- Социальный и предметный мир, безопасность поведения.                      3-4н. Чтение художественной литературы.                        2. Двигательная деятельность                      Физическая культура (на улице) 10.00-10.15</p>
Уч. План	10 занятий	10 занятий	10 занятий

дни нед	старшая группа №4	подготовительная группа №5	подготовительная группа №6
Понедельник	<p><u>I половина дня</u> 1 Музыкальная деятельность 9.20- 9.45</p> <p>2. Познавательльно-исследовательская деятельность 9.55-10.20</p> <p>Социальный и предметный мир, безопасность поведения</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Познавательльно -исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование_ 9.00-9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.55 -10.25</p> <p><u>II половина дня</u> 15.20 -15.50 3. Изобразительная деятельность Рисование</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Познавательльно -исследовательская деятельность 9.00-9.30</p> <p>Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.</p> <p>2.Изобразительная деятельность Рисование 9.40-10.10</p> <p>3.Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) 10.20-10.50</p>
Вторник	<p><u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.25</p> <p>2. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.35- 10.00</p> <p>3. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) 10.10-10.40</p>	<p><u>I половина дня</u> 1.Музыкальная деятельность 9.00 -9.30</p> <p>2. Математическое и сенсорное развитие 9.40- 10.10</p> <p>6. Коммуникативная деятельность 1-3 н. Обучение грамоте 10.20-10.50 2-4 н. Чтение художественной литературы</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00- 9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность 1-3 н. Обучение грамоте 9.40-10.10 2-4 н. Чтение художественной литературы</p> <p>3. Музыкальная деятельность 10.20 -10.50</p>
Среда	<p><u>I половина дня</u> 1.Коммуникативная деятельность 9.00-9.25</p> <p>1-3 н.Обучение грамоте 2-4 н. Чтение художественной литературы</p> <p>2.Изобразительная деятельность 1-3 н Рисование 9.35-10.00 2-4 н. Аппликация</p> <p>2 Музыкальная деятельность 10.10-10.35</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.40-10.10</p> <p><u>II половина дня</u> 15.40 -16.10 3. Двигательная деятельность Физическая культура</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Математическое и сенсорное развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.40-10.10</p> <p><u>II половина дня</u> 15.00 -15.30 3. Двигательная деятельность Физическая культура</p>
Четверг	<p><u>I половина дня</u> 1.Коммуникативная деятельность Развитие речи 8.50-9.15</p> <p>2.Двигательная деятельность Физическая культура 9.20-9.50</p> <p><u>II половина дня</u> 15.30 -16.00 2. Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка 2-4 н. Конструирование</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Двигательная деятельность Физическая культура 8.50-9.20</p> <p>2. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.30-10.00</p> <p>3.Изобразительная деятельность Аппликация 10.10-10.40</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Коммуникативная деятельность Развитие речи 9.00-9.30</p> <p>2. Музыкальная деятельность 9.40-10.10</p> <p><u>II половина дня</u> 15.30 -16.00 3.Изобразительная деятельность Аппликация</p>
Пятница	<p><u>I половина дня</u> 1. Познавательльно-исследовательская деятельность Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. 8.50 -9.20</p> <p>2. Двигательная деятельность Физическая культура 9.25-9.50</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Познавательльно-исследовательская деятельность 9.00-9.30</p> <p>Социальный и предметный мир, безопасность поведения.</p> <p>2 Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка 9.40-10.10 2-4 н. Конструирование</p> <p>3. Двигательная деятельность Физическая культура (на улице) 10.20-10.50</p>	<p><u>I половина дня</u> 1. Двигательная деятельность Физическая культура 8.50-9.20</p> <p>2. Познавательльно-исследовательская деятельность 9.30-.10.00</p> <p>Социальный и предметный мир, безопасность поведения.</p> <p>3 Изобразительная деятельность 1-3 н. Лепка 10.10-10.40 2-4 н. Конструирование</p>
уч. пл.	13 занятий	15 занятий	15 занятий

## ***Организация работы с воспитанниками специалистов МОУ***

В МОУ детском саду № 190 работают специалисты на 0,5 ставки:

- инструктор по физической культуре
- учитель - логопед

Продолжительность образовательной деятельности специалистов в течение дня, с учетом возраста детей, с перерывами не менее 10 минут - 3 часа

**Инструктор по физической культуре** организует с воспитанниками образовательную деятельность по разделу «Физическое развитие» с детьми средней, старшей, подготовительной группами.

<i>дни недели</i>	<i>время работы</i>
Понедельник	15.00 – 17.00
Среда	15.00 – 17.00
Четверг	8.50 – 12.00
Пятница	8.50 – 12.00

**Учитель – логопед** проводит занятия по коррекции речевого развития с детьми старшего дошкольного возраста.

<i>дни недели</i>	<i>время работы</i>
Понедельник	15.00 – 18.00
Вторник	15.00 – 18.00
Четверг	9.00 – 12.00

Утверждаю  
 заведующий МОУ детский сад № 190  
 \_\_\_\_\_ Г.Ю.Райкова  
 Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021г.

**Учебный план по примерной основной общеобразовательной программе «Детство»  
 организация образовательной деятельности**

Направления	Вид деятельности	2-3 г.	3-4 г.	4-5 л.	5-6 л.	6-7 л.
		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3
	Физическая культура					
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1	1
	Развитие речи					
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	1
	Ознакомление с художественной литературой	-	0,5	0,5	0,5	1
Социально – коммуникативное и познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность					
	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	0,5	0,5	0,5	1	2
	Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	0,5	0,5	0,5	1	1
	Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	2
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность					
	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	0,5	0,5	1	1
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
<b>Количество занятий</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>
<b>Всего часов в неделю</b>		<b>2ч 05 мин</b>	<b>2ч15мин</b>	<b>3ч 20 мин</b>	<b>4ч 10 мин</b>	<b>7ч 3 0 мин</b>

